



*Ministero dell' Istruzione*  
*Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l' Inclusionione e l' Orientamento scolastico*  
*Ufficio IV*

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici delle scuole sedi di CTS  
LORO SEDI

Ai Referenti per l' inclusione scolastica degli UUSSRR  
LORO SEDI

e p.c.: Al Capo Dipartimento per il Sistema  
di Istruzione e di Formazione  
SEDE

OGGETTO: Seminari regionali di formazione per i Centri Territoriali di Supporto e per i referenti regionali per l' inclusione sul tema *"AUSILI: progettare, intervenire, innovare"*.

Carissimi tutti,

come concordato in esito al Seminario nazionale di formazione per i Centri Territoriali di Supporto e per i referenti regionali per l' inclusione tenutosi a Roma il 21, 22 e 23 u.s. sul tema *"AUSILI: progettare, intervenire, innovare"* con la presente si vuole dar il via libera ad una serie di seminari da effettuarsi a livello regionale, della durata di una o due giornate, rivolti a: Dirigenti scolastici, Direttori dei Servizi Amministrativi, Operatori Cts, Insegnanti e Referenti per l' inclusione.

La finalità dei seminari regionali è quella di dare continuità all' azione iniziata a Roma per presentare a livello regionale i risultati raggiunti dall' attuazione del d. Lgs. n. 63 del 2017 che ha reso possibile il finanziamento degli ausili didattici utili all' inclusione e alla formazione nell' ambiente scolastico degli alunni con necessità particolari e per iniziare un programma di formazione volto al **miglioramento delle competenze per l' utilizzo degli strumenti/ausili didattici** a disposizione.

Tutto ciò al fine di poter meglio affrontare tematiche complesse ed eterogenee legate all' identificazione e valutazione degli ausili più confacenti con le particolari necessità rilevate per ciascun alunno e/o studente, oltre che alle procedure di acquisto e distribuzione degli stessi.



*Ministero dell' Istruzione*  
*Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l' Inclusionione e l' Orientamento scolastico*  
*Ufficio IV*

I temi di confronto riguarderanno le tecnologie più avanzate e le diverse soluzioni assistive per la disabilità, la didattica inclusiva, le esperienze di inclusione scolastica attraverso la tecnologia che fanno da cornice alla presentazione dello stato di attuazione del D. Lgs. n. 63 del 2017 e alla condivisione delle esperienze maturate finora a livello territoriale.

Al centro delle funzioni dei CTS è la capacità delle nuove tecnologie di raggiungere obiettivi di miglioramento nel processo di insegnamento e apprendimento, sviluppo e socializzazione. I CTS informano i docenti, gli alunni, gli studenti e i loro genitori delle risorse tecnologiche disponibili, sia gratuite sia commerciali e raccolgono le buone pratiche di inclusione realizzate dalle istituzioni scolastiche condividendole con le scuole del territorio di riferimento, i Centri territoriali di consulenza sugli ausili informati ed elettronici, le Associazioni delle persone disabili, centri tiflogici e altri centri specializzati che rappresentano lo snodo principale di molte azioni inclusive di questo Ministero.

L'obiettivo quindi è ripensare la progettazione come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti.

A tal proposito gioca un ruolo fondamentale l'utilizzazione dell'ICF che si indirizza a «tutti gli individui», qualsiasi sia il loro grado di integrità o menomazione. Questo principio è in linea con la Convenzione ONU per i Diritti delle Persone con Disabilità, la quale afferma che le disabilità sono il risultato dell'interazione tra le persone colpite da menomazioni fisiche e psichiche, gli ostacoli posti dall'ambiente e i comportamenti degli altri che impediscono una effettiva e piena integrazione sociale sulla base di un principio di eguaglianza tra gli uomini.

Considerato, inoltre, che dovranno essere avviati i bandi regionali per l'acquisto di ausili didattici per l'**a.s. 2019/2020** che saranno gestiti da tutti gli Uffici scolastici regionali su piattaforma informatica, dalla pubblicazione del bando, all'inserimento dei progetti e delle graduatorie sino all'inserimento degli acquisti stessi i seminari regionali rappresenteranno l'occasione per fare il punto sulle attività sinora svolte e per ragionare sui passi da compiere al fine di migliorare le azioni future.

Questa Direzione Generale ha registrato, quindi, la necessità di avviare un processo evolutivo nelle procedure e negli strumenti per la gestione degli ausili che necessita di un percorso formativo anche a livello territoriale che possa raggiungere tutti gli operatori ed attori coinvolti nel processo di inclusione, ognuno con le proprie competenze.

Dunque all'impegno per l'acquisto e la distribuzione degli ausili si aggiunge una più coordinata azione di governance ed organizzazione del lavoro da compiere per mettere a punto un processo omogeneo e informatizzato per la gestione di tutto l'iter e per rendere continua l'azione



*Ministero dell'Istruzione*  
*Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*  
*Ufficio IV*

di monitoraggio, garantire la formazione che consenta il corretto utilizzo degli ausili e il riuso al fine di ottimizzare la spesa per gli ausili a disposizione delle scuole.

Considerato tutto quanto sopra si invitano le SS.LL. a ricordarsi circa l'organizzazione dei Seminari regionali e a valutare l'eventuale utilizzo di quota parte del 30% dei fondi di cui all'art. 4, comma 3 del decreto dipartimentale n. 1795 del 18 novembre 2019.

Inoltre, al fine di monitorare l'efficacia del processo formativo svolto a livello regionale resta inteso che gli esiti dei Seminari dovranno essere comunicati all'Ufficio IV di questa direzione generale, all'indirizzo mail: [dgsip.ufficio4@istruzione.it](mailto:dgsip.ufficio4@istruzione.it)

Si allega una scheda che dovrà essere compilata e restituita all'indirizzo mail sopracitato, **entro e non oltre il 7 febbraio p.v.**, con l'indicazione di una o al massimo di due date da calendarizzare **entro il 30 maggio 2020** per l'organizzazione del Seminario regionale anche al fine di consentire la partecipazione di una rappresentanza dell'Ufficio IV di questa Direzione Generale (**All. A**).

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione porgo cordiali saluti

IL DIRETTORE GENERALE  
Giovanna BODA